



# 北海市卫生学校年度质量报告 ( 2023 年 )

北海市卫生学校创办于 1958 年 9 月，创办时名“广东省合浦医学专科学校”，先后改为“广东省合浦县卫生学校”“广东省合浦卫生学校”“广西壮族自治区合浦卫生学校”“钦州地区合浦卫生学校”“北海市合浦卫校”，2008 年 9 月主校区搬进北海校区后更为现名。2015 年 4 月由卫生行业主管划归为教育部门主管的公立中等职业学校。学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为核心的办学理念，是“全国职业教育先进单位”“广西职教先进单位”、国家级重点中等职业学校、广西示范性中等职业学校、广西中等职业教育示范特色学校和国家中等职业教育改革发展示范学校，2021 年蝉联广西“四星级”中等职业学校。

## 一、学生发展质量

### (一) 党建引领

学校坚持党建引领，一是坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务。认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记“4.27”视察广西重要讲话精神，全面落实“第一议题”制度。二是坚持用党的理论铸魂育人。召开党委会 30 多次，党委中心组集体学习 3 次，开展党课 3 次，党建工作例会 3 次，开展主题党日活动 12 次，举办了《习近平谈治国理政》（第四卷）专题、清廉家庭、清廉学校专题等系列讲座 3 次。三是全面推进党建工作提质增效。以“书记创优项目”为抓手，促进党建品牌建设，学校获市级党建品牌 1 个，市级党建创新案例 3 个，市级名师党支部书记 1 名，以品牌支部建设辐射带动基层党建的均衡发展。四是发挥党员先

锋作用助力疫情防控。充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，在“7.12”北海疫情中，组织了 138 名志愿者参与桂电校区物资搬运、北海校区隔离点、涠洲岛等志愿服务，附属医院抽调了 1111 人次，参加合浦廉州镇、白沙、山口、石康、西场等核酸采样，完成 70 万人份核酸检测，在抗疫志愿服务中充分发挥了党员先锋模范作用。**五是**以清廉学校建设为抓手促党风廉政建设。学校开展了“清廉+”系列文化活动，如清廉故事演讲比赛、清廉图书阅读活动、清廉书法比赛、医德师德楷模宣讲活动等，以清廉学校建设推动政治生态建设，推动党风廉政建设向纵深发展。

表 1：党建工作统计表

| 项目   | 党日活动 | 专题讲座 | 党建品牌 | 党建创新案例 | 党员志愿服务  | 发展党员数 |
|------|------|------|------|--------|---------|-------|
| 2021 | 12 场 | 2 个  | 0 个  | 0 个    | 552 人次  | 17 人  |
| 2022 | 12 场 | 3 个  | 1 个  | 3 个    | 1663 人次 | 8 人   |



图 1：党委中心组扩大会学习

(二) 立德树人

学校认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，坚持立德树人，以提高学生综合素质，培养新型医护人才为宗旨，以创建文明城市为契机，各部门齐抓共管，全面落实“三全育人新格局，促进学生综合素质的全面发展。成立德育工作领导小组，制订学校《德育工作计划》《未成年人思想道德建设工作实施方案》，确保学校德育工作切实得到落实。把握课堂教学主阵地，开展“社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑”活动，开齐开足思政课，并在将思政教育贯穿于所有专业课程，并将劳动教育贯穿家庭、学校、社会各方面，开齐开足劳动教育课程，总学时为 63 学时，其中理论 16 学时，实践 47 学时。根据医学生特点，以专业课程为载体强化劳动素养教育，融合课堂教学、专业实训、课外活动、实习实训、社会实践，建构完整的劳动教育体系，注重学生生活劳动能力的培养和提高。

表 2：德育课程教学安排表

| 德育课程教学安排表 |           |    |          |    |      |    |        |    |
|-----------|-----------|----|----------|----|------|----|--------|----|
| 思政课程      |           |    | 心理健康教育课程 |    | 历史课程 |    | 劳动教育课程 |    |
| 学期        | 课程名称      | 学时 | 课程       | 学时 | 课程   | 学时 | 课程名称   | 学时 |
| 第一学期      | 中国特色社会主义  | 36 | 心理健康教育   | 6  | 历史   | 36 | 劳动教育   | 18 |
| 第二学期      | 心理健康与职业生涯 | 36 |          |    | 历史   | 36 | 劳动教育   | 18 |
| 第三学期      | 哲学与人生     | 36 | 心理健康教育   | 6  |      |    | 劳动教育   | 18 |
| 第四学期      | 职业道德与法治   | 36 | 心理健康教育   | 6  |      |    | 劳动教育   | 9  |

学校以“党建+团建”为引领，以活动为载体，充分利用重大节日契机、国旗下讲话、主题班会、团课、社团活动、课外活动、校园广播、宣传栏、墙报等多种途径对学生进行教育；学校积极组织学生成立各种特色社团，每年开展社团文化秀极大的

丰富了学生的课余生活，学校社团的学生人数为 1245 人次，占在校生 20%左右。开展形式多样的志愿服务活动,包括饭堂执勤、疫情防控、校园保洁、新生接待、义诊、献血、清洁海滩、创城宣传单发放、慰问敬老院老人等；通过开展主题班会、讲座、征文比赛、漫画比赛、观看电影、社团活动、心理游戏等形式开展心理健康教育活动。学校荣获 2022 年北海市中小学“5.25”心理健康活动月活动优秀组织单位,8 名学生获得 2022 年北海市中小学“5.25”心理健康活动二等奖和三等奖；开展“新时代好少年”评选表彰活动；聘任北海市银海公安分局法治科教导员李宗南为学校法治副校长，开展了 4 次法治进校园活动。校风、学风都得到进一步的改善，学生综合操行优良率较 2021 年有了大幅提高。

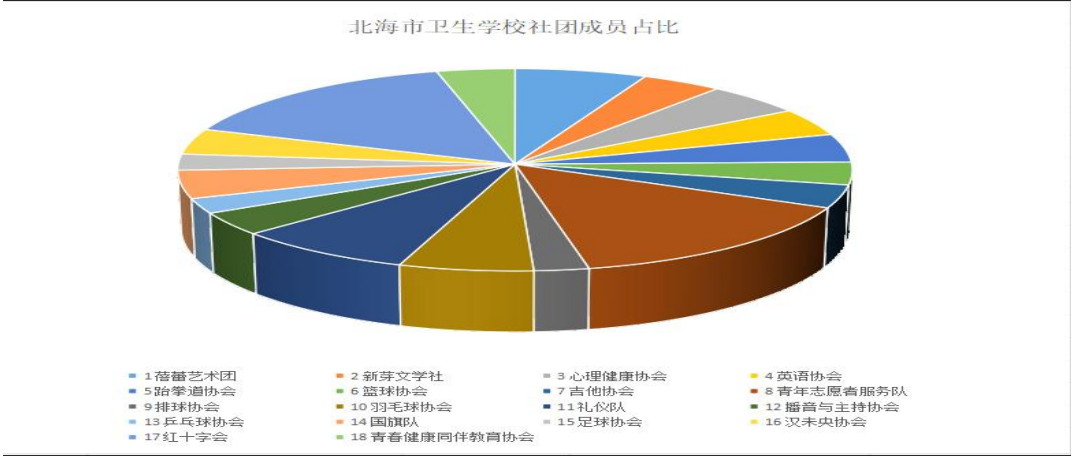


图 2：学校社团成员分布图

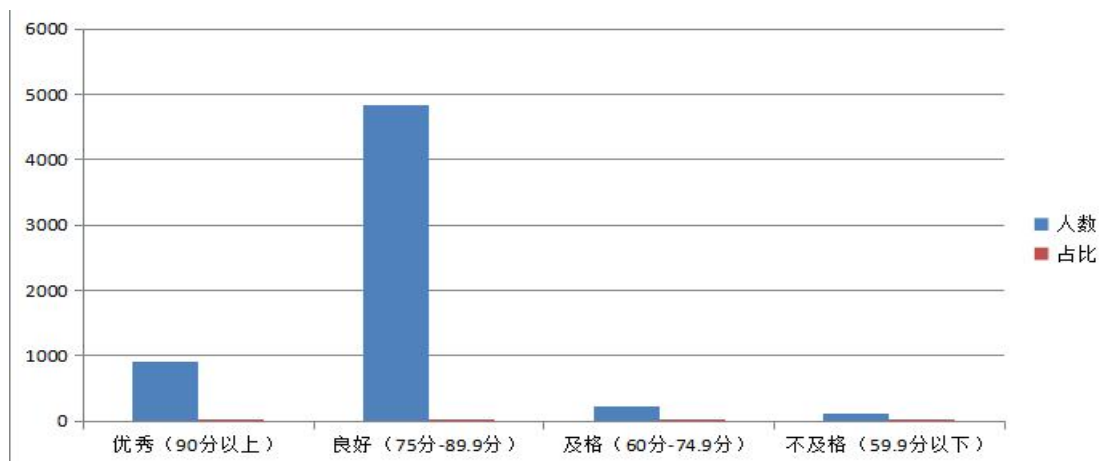


图 3：学生操行情况分析图

### (三) 在校体验

学校注重校园文化环境的建设，以践行社会主义核心价值观为指导，以建设“技能校园、和谐校园”为目标，全面完善校园文化建设体系。充分利用主题班会、国旗下讲话、知识竞赛、黑板报等教育渠道，采取多种形式进行相关法律知识的普及，教育学生学会用法律规范自己的言行，用法律保障自己的合法权益。学校开设了心理课程，建有心理咨询室，引导中职学生摆正心态，与人为善，接受他人，不孤立自己；自尊、自爱、自强；同时也要学会感恩、宽容、体谅、理解他人。从激发学生的学习兴趣、增强学生的学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生对学校的认同感不断提高，其中课堂育人满意度 98.33%，课外育人活动满意度 96.85%，思政课教学满意度 99.03%，专业教学满意度 98.96%。

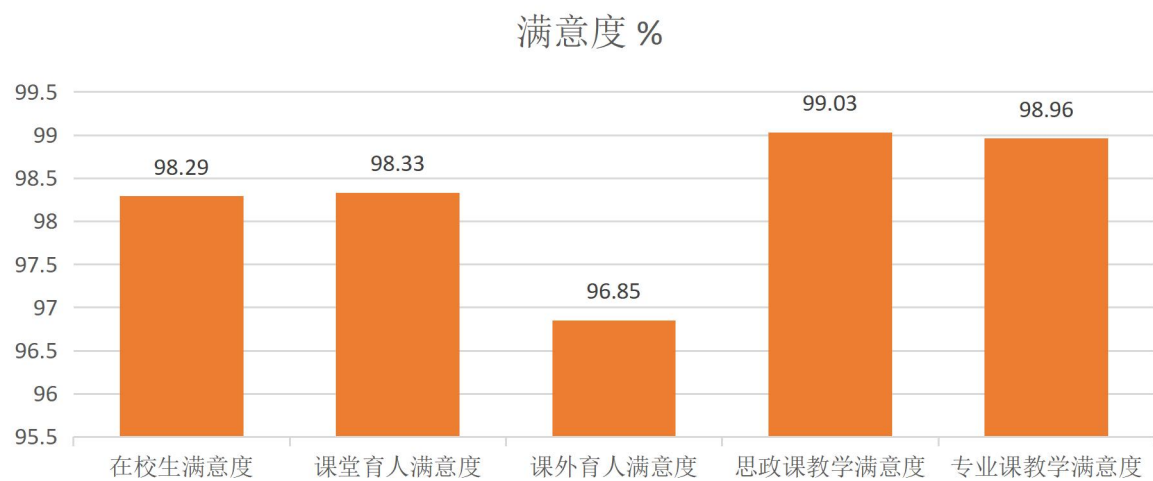


图 4：在校生各项满意度



图 5：德育表彰大会



图 6：学生篮球比赛

#### （四）就业质量

学校加强毕业生就业工作的组织领导，积极开展工作。积极联系区内多个医疗卫生用人单位，邀请部分单位入校进行专场企业宣讲和校内招聘，并通过发布线上招聘信息为毕业生搭建就业平台。学校领导亲自带领人员，深入到各个医疗单位，了解用人需求，推介毕业生，为毕业生提供就业信息。通过向用人单位、毕业生的电话咨询、信件回访、就业反馈等渠道，调查了解毕业生的就业情况。2022 年毕业生总人数为 2184 人，就业学生人数 1968 人，就业率 90.11%。其中：直接就业人数为 1070 人，升入高等院校 898 人；对口就业人数 728 人。毕业生就业流向分为各种所有制性质企、事业单位有 489 人，占全部就业学生的 45.70%；升入高一级学校 898 人，占全部就业学生的 45.63%。其中，属第三产业就业 1070 人。就业地域为按广西区内就业、省外就业统计：广西区内就业 829 人，占直接就业学生的 77.48%；外省就业

241 人，占 22.52%。通过学校推荐就业的毕业生数为 623 人，占直接就业学生的 58.22%；通过其他渠道就业的为 447 人，占 41.77%。

表 3：2022 届各专业毕业生就业统计表

| 专业（专门化）名称 | 毕业生<br>(人) | 就业数<br>(人) | 就业率    |
|-----------|------------|------------|--------|
| 护 理       | 1067       | 937        | 87.82% |
| 医学影像技术    | 217        | 197        | 90.78% |
| 药 剂       | 476        | 429        | 90.13% |
| 医学检验技术    | 60         | 56         | 93.33% |
| 助 产       | 113        | 98         | 86.73% |
| 美容美体艺术    | 44         | 44         | 100%   |
| 农村医学      | 207        | 207        | 100%   |
| 合计        | 2184       | 1968       | 90.11% |



图 7：学校领导到右江医学院参加就业工作汇报交流



图 8：毕业届学生在双选会现场

### （五）创新创业

学校高度重视毕业生就业教育、创业教育和服务，积极落实有关就业政策，注重通过开展专题讲座、企业信息平台、创业就业小贴士、就业形势分析、“1+X”职业技能等级证书培训和认定等多种形式，强化学生就业意识、激发学生创新创业激情，为学生创业就业创造条件。同时依托北海卫生学校附属医院这个大平台，以实习就业创业一体化基地建设为依托，积极开展符合职业教育规律的校企人才双选活动，努力提升学生就业创业教育水平。



图 9：开展“1+X”职业技能等级证书考核

#### （六）技能大赛

为增强学生的职业技能和实践能力，学校坚持“以赛促教、以赛促练”的理念，将专业课程与技能大赛紧密结合，有效提高学生的专业技能水平。成功承办 2021 年（第十一届）北海市职业院校学生专业技能大赛。组织护理、助产、药剂等 7 个专业开展护理技能、医学影像与超声技术、中药处方调配、血糖检验、美容护肤、肝脏触诊、新生儿窒息复苏、体温的测量等 24 个专业技能竞赛项目，经过全员参与初赛筛选后，1300 余人参加决赛；2021 年广西医科大学“2+3”高职护理技能大赛中，学校学生代表获得团体二等奖，个人一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个；遴选优秀选手参加 2022 年广西职业院校技能大赛，获得高职组“护理技能”赛项二等奖 1 个。



图 10：学生参加 2021 年（第十一届）北海市职业院校技能大赛  
北海卫校赛区比赛

表 4：技能大赛学生获奖情况统计表

| 序号 | 比赛名称                                         | 比赛时间        | 奖项 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 | 优秀奖 |
|----|----------------------------------------------|-------------|----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 2021 年（第十一届）北海市职业院校技能大赛暨 2022 年全区职业院校技能大赛选拔赛 | 2021 年 11 月 | 个人 | 82  | 160 | 239 | 276 |
|    |                                              |             | 团体 | 3   | 6   | 10  | 13  |
| 2  | 2021 年广西医科大学“2+3”高职护理技能大赛                    | 2021 年 11 月 | 个人 | 2   | 2   | 3   |     |
|    |                                              |             | 团体 |     | 1   |     |     |
| 3  | 2022 年广西职业院校技能大赛（护理技能赛项）                     | 2022 年 4 月  | 个人 |     | 1   |     |     |
|    |                                              | 合计          |    | 87  | 170 | 252 | 289 |

## 二、教育教学质量

### （一）专业建设质量

学校立足北海及周边地区经济增长和结构调整对医疗人才的需要，坚定不移实施“强化内涵，提高教育教学质量，凸显办学特色”的发展战略，现设有护理、助产、药剂、医学影像技术、医学检验技术、农村医学、中医美容等 7 个专业，其中护理、医学影像技术、药剂、医学检验技术等 4 个专业是国家改革发展示范学校重点建设专业。

根据《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）和桂教职成〔2021〕15 号精神，于 2021 年 3 月对学校专业进行调整和新增。原有专业 7 个，保留 4 个，新增 2 个，现有专业共 6 个，由于助产、农村医学、中医康复保健-中医美容专业还有在校生，故 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，学校共有 9 个专业。根据学校《职业教育提质培优行动计划》任务，学校正在将护理专业建设成为区级优质专业。各专业在充分调研的基础上修订完善人才培养方案。为了扩大就业领域和范围，各专业将就业岗位细化。根据社会需求，明确人才定位，随着职业教育法的出台，在职业面向、培养目标等方面进行调整，为国家医药卫生事业培养更多急需的技能型、服务型的高素质专技人才。

学校与广西医科大学、右江民族医学院、广西卫生职业技术学院等院校联合办学，开设“2+3”护理、药剂高职教育，培养高职大专层次的高等职业卫生人才。深化校企合作，实现实训环境和工作岗位的无缝对接。

表 5：专业设置情况（2021 年 3 月）

| 序号 | 专业大类   | 专业类   | 专业代码   | 专业名称   | 新旧专业调整情况 | 学校专业调整情况 |
|----|--------|-------|--------|--------|----------|----------|
| 1  | 医药卫生类  | 护理类   | 720201 | 护理     | 保留       | 保留       |
| 2  | 医药卫生类  | 医学技术类 | 720501 | 医学检验技术 | 保留       | 保留       |
| 3  | 医药卫生类  | 医学技术类 | 720502 | 医学影像技术 | 保留       | 保留       |
| 4  | 医药卫生类  | 药学类   | 720301 | 药剂     | 保留       | 保留       |
| 5  | 医药卫生类  | 中医药类  | 720403 | 中药     | 新增       | 新增       |
| 6  | 文化艺术大类 | 艺术设计类 | 750111 | 美容美体艺术 | 新增       | 新增       |
| 7  | 医药卫生类  | 中医药类  | 101700 | 中医康复保健 | 拆分       | 撤消       |
| 8  | 医药卫生类  | 护理类   | 100200 | 助产     | 撤消       | 撤消       |
| 9  | 医药卫生类  | 临床医学类 | 100300 | 农村医学   | 撤消       | 撤消       |

学校在广西医科大学“2+3”高职护理专业《外科护理学》课程、广西卫生职业技术学院“2+3”高职护理专业《内科护理学》课程在全区统考各卫校中排名均取得第 2 名的好成绩。获评广西医科大学 2021 年高等职业教育教育教学工作三等奖。



图 11：校企合作共建专业人才培养方案修订线上论证会

## （二）课程建设质量

1. 在课程设置方面，根据新课标要求，将原有《经济政治与社会(4版)》《职业生涯规划》《职业道德与法律》《计算机应用基础(3版)》《中职体育与职业教程》五门旧教材分别换成了《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《信息技术》《体育》新教材。将《劳动教育》课程由选修设为必修课。全校各专业有“1+X”药品购销(初级)、中医体质评估与应用(初级)、母婴护理(初级)、幼儿照护(初级)等6个1+X项目作为试点院校开展1+X项目的课证融通，考生共450人，通过人数430人，通过率达95.6%。

表6：1+X证书制度试点项目

| 序号 | 证书名称      | 试点学校名称        |
|----|-----------|---------------|
| 1  | 老年照护      | 北海市卫生学校       |
| 2  | 失智老年人照护   | 北海市卫生学校       |
| 3  | 母婴护理      | 北海市卫生学校       |
| 4  | 幼儿照护      | 北海市卫生学校       |
| 5  | 药品购销      | 北海市卫生学校       |
| 6  | 中医体质评估与应用 | 北海市卫生学校（牵头单位） |



图12：母婴护理考评现场

2. 以将学校护理专业建设成为区级优质专业为目标。人培方案优化课程三维目标的书写规范；完善课证融通（1+X 证书）教学目标和要求；增加了综合实训课程目标、教学内容和要求。完成护理实训中心一期工程，建设 2 间微格护理病房，1 间急救情景模拟实训基室，2 间阶梯示教室等，有利于开展专业课程的实践水平。探索实习生护考辅导方法，组织护理专业教师到实习点开展护考培训。于本学年度对 19 级护理（含 2+3 护理专业）及助产专业学生 957 人进行考前培训，此次护考通过率创下近三年来护考成绩新高，通过人数 565 人，通过率达 71.9%。在护理教研室老师们的共同努力下，学校在广西医科大学“2+3”高职护理专业《外科护理学》课程、广西卫生职业技术学院“2+3”高职护理专业《内科护理学》课程在全区统考各卫校中排名均取得第 2 名的好成绩。

3. 加强在线精品课程建设。根据《职业教育提质培优行动计划》方案要求，2021 年是在线精品课程培育阶段，学校从人才培养方案修订、课程设置、信息化教学培训等方面入手，为在线精品课程建设打好基础。学校利用智慧校园平台和职教云教学平台，完善各专业的教学资源库，建成了 25 门优质核心课程；各专业累计建设了 67 门线上开放课程，利用虚拟仿真实训平台，开展 6 门虚拟仿真实训课程。统筹资金拟建设《外科护理》《中医护理》《药品购销技术》等 5 门精品课程，为申报区级以上精品课程及完成护理优质专业建设打下坚实基础。

表 7：课程资源统计表

| 名称    | 优质核心课程 | 线上开放课程 | 虚拟仿真实训课程 | 精品课程 |
|-------|--------|--------|----------|------|
| 数量（门） | 25     | 67     | 6        | 5    |

### （三）教学方法改革

为提高教育教学质量，打造高效课堂，培养社会需要的人才，学校积极组织开展教研活动，探讨教学方法的改革。比如针对学生有手不离机的现象，就充分利用网络手段，在职教云平台发布录播课程、课前预习、课后复习等内容引导学生线上自学，同时再结合线下的讲授等，将线上线下有效融合，切实提高了课堂效率，打破了空间限制，对传统教学进行有效的补充。根据课程内容设计多种教学方法，以学生为主体，教师发挥引导作用，如在中职教学中探索小组教学法，促进学生积极思考，培养团队合作精神。教师积极参加广西职业院校教师教学技能大赛课堂比赛，创新改革教学方法，3个团队12名教师分别获得二等奖8人、三等奖4人。



图 13：教师团队参加广西职业院校教师教学技能大赛课堂比赛合影留念

### （四）教材建设质量

为了保证学校教材建设质量，学校成立教材选用委员会，认真履行甄选学生教材工作。坚持严格按照国家教育部对教材选用的相关规定，全面贯彻落实《教育部办公厅关于做好中等职业学

校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函[2021]16号）等文件精神，结合“五项管理”要求，来选用合格合规并适用于本校教学对象的公共基础课教材，确保学生意识形态的正确教育。严格执行关于“未经审定的教科书，不得出版、选用”的规定，落实贯彻《广西壮族自治区中小学教材管理细则》（桂教规范[2020]4号）、《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》（桂教职成[2020]61号），在教学用书目录中严格把关，不得将未经审定的国家课程教科书编入目录。本校在选用教材时坚决不使用未经审定的国家课程教科书，以保证本校的教材质量。鼓励教师选用知识面广、效果好、影响大的专业核心课程教材、通识课教材、实验实践类教材、创新创业类教材以及适用于各种新型教育教学方法改革的数字化教材。

表 8：2020-2021、2021-2022 学年教材使用种类和数量

| 学年     | 2020-2021 学年 |       | 2021-2022 学年 |       |
|--------|--------------|-------|--------------|-------|
| 学期     | 第一学期         | 第二学期  | 第一学期         | 第二学期  |
| 教材种类   | 84           | 87    | 90           | 53    |
| 使用教材数量 | 55927        | 45151 | 79035        | 36446 |

### （五）数字化教学资源建设

学校利用智慧校园平台和职教云教学平台，完善了各专业的教学资源库，建成了 25 门优质核心课程；各专业累计建设了 67 门线上开放课程，利用虚拟仿真实训平台，开展 6 门虚拟仿真实训课程。优质数字资源共建共享，取得了较好的教学效果。建有 10 万册的电子图书馆和检索查阅系统和医学影像库、医学素材库、人卫护考等校本数字资源。通过共建共享和自主建设进行网

络课程建设，共设网络课程 67 门，全校运用数字化教学手段的课程比例为 100%。目前，正持续有计划地推动信息化建设，完善和升级信息化基础设施，拓展学校信息化应用的广度和深度。

#### （六）师资队伍建设

学校始终把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成。制定并实施《北海市卫生学校师德师风建设活动实施方案》，建立健全师德建设长效机制，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。一是以政策制度为抓手，全面加强教师思想政治建设。组织全体教职工学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》、

《广西中小学幼儿园教师职业道德负面清单和失范行为处理办法》《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》和《新时代师德规范》等系列政策文件，全面提高学校教职工师德师风，把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师的职业形象。二是强化师德榜样学习宣传，引导教师树立远大职业理想。通过组织观看学习张桂梅、黄大年等师德优秀典型先进事迹，开展学习大讨论，撰写心得体会等形式，在校园内形成争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师。三是大力推进清廉学校建设，营造廉洁从教的育人环境。

通过加强师德师风建设，不断提高学校的师资队伍建设水平。学校现有专任教师 362 人，其中博士学历 1 人，硕士学历 13 人，在职研究生学历 62 人，本科学历 258 人，大专学历 27 人，

中专学历 1 人；正高级职称 4 人，副高级职称 123 人，中级职称 174 人，初级职称及以下 61 人。具有高校资格证 135 人，双师型教师 211 人。



图 14：新入职教师培训

### （七）校企双元育人

学校与区内外近 40 多家医疗机构签订合作协议作为实习实训基地，开展院校合作双元育人。特别是依托学校与广东伊丽汇美容科技有限公司良好的合作关系，2021 年伊丽汇公司向学校捐赠了价值 40 万的全新医疗美容先进仪器，共建校企合作实训室，已完工于 2021 年 12 月正式揭牌，伊丽汇公司为“伊丽汇”班的 20 名学生发放了奖学金和美容模拟店薪酬 1.5 万元，以激励学生学习及为老师们开展体验服务。合作双方基于各自在职业教育和产业技术方面的能力，探索出一套针对性强的“一生二场、双元分段、双师共育、三位评价”的 123 人才培养模式，提高了技术操作型人才培养的针对性和适应性，提升了校企合作办学的层次

和水平。



图 15：校企合作产教融合洽谈会

### 三、服务贡献质量

#### （一）服务行业企业

学校立足北海及周边地区经济增长和结构调整对医疗人才的需要，坚定不移实施“强化内涵，提高教育教学质量，凸显办学特色”的发展战略，一年来共为医疗卫生行业输送 1974 名专技人才。开展课证融通培训模式，对相关专业学生全面铺开；在日常融通教育的基础上，开展强化培训练习；5 月份成功申报“药品购销”“中医体质评估与应用”两个试点项目；其中，“中医体质评估与应用”被定为牵头院校。一年以来，在“失智老年人照护”“母婴护理”“老年人照护”“幼儿照护”等项目，共对 450 名考生开展了 1+X 考评工作，通过率为 95.6%。同时积极承担考评站点工作职责，为北海职业学院等兄弟院校开展考评认定工作。



图 16：毕业生风采

## （二）服务地方发展

本学年学校培训部主要工作为教育部 1+X 证书试点工作和人社职业技能等级培训、认定工作等。目前，学校具有育婴员、养老护理员、美容师等四个职业技能等级证书认定鉴定资质，对外开展职业技能培训及鉴定业务，学校统筹推进培训工作，服务本地经济社会。对社会开展职业技能等级认定工作，先后为天使巾帼园职业培训学校、华辰培训学校、锦航职业培训学校等社会培训机构进行职业技能鉴定 241 人。同时，学校是北海市医学考试基地，承接北海市范围内各类医学卫生类考试，每年度为超过 1500 人次考生提供服务。



图 17：失智老人照护项目考评现场

### （三）服务乡村振兴

学校党委到合浦七中开展结对帮扶活动 2 次，签订了党组织结对帮扶协议，为合浦七中送去一堂生动的学生心理健康教育讲座。一如既往地做好山梓村乡村振兴工作，13 名中层干部每月入户，做好脱贫户跟踪帮扶工作，确保不出现因病、因灾等返贫情况，助力乡村振兴。



图 18：教师为山梓村小学生进行义诊

#### （四）服务地方社区

学校利用自身医药卫生教育教师队伍的优势，充分发挥教师队伍专业性的特长，为地方社区服务。学校持续落实“我为群众办实事”，利用专业知识服务社会，服务龙潭社区，开展送教下乡、义诊、科普健康知识、疫情防控等活动，助推社会及社区人民平安健康发展。以“三文明”志愿服务为抓手，结合创城工作要求，开展志愿服务活动共计 44 次，累计参与人次达到 2100 人次。



图 19：“三文明”志愿服务——清扫社区卫生

#### （五）具有地域特色的服务

学校充分发挥专业上的优势，服务文化技艺传承。一是传承药膳技艺，助力地方文化传承。药膳是学校中药专业“中药药膳”课程的重要教学内容。通过挖掘北海本地特色的药膳文化，将本地特色传统的药膳制作技艺作为特色教学内容融入“中药药膳”课程用于课堂教学，有利于中药文化发扬与传承。鸡屎藤粒、瓜皮醋、艾粒及槐花粉等是北海市传统特色美食，独特的风味与功效深受广大群众欢迎，也进一步展现了祖国中医药传承已经深深融入老百姓日常生活。二是传承中医疗法，培养专技人才。刮痧

疗法是学校美容专业核心课程《中医美容技术》的重要教学内容，将中医自然疗法与现代美容技术融合，传承祖国优秀中医文化，培养具备辨识体质，能使用中医外治手段个性化调养身体、美化外在形象的实用型技能人才。

#### （六）具有本校特色的服务

结合医学专业特色及附属医院的功能，学校在疫情防控中发挥专业特长，在北海“7·12”疫情防控工作中，派出近 150 名教职工支援者桂电北海校区、涠洲岛、驿马社区和临时隔离点，在核酸检测、物资运输、秩序维护等方面展现职业教育铁军风采，赢得当地群众的点赞。学校获得市教育系统疫情防控突出贡献奖，148 人获通报表扬，为守护当地人民群众生命健康作出应有贡献。



图 20：教职工在疫情防控中参与物资清点

## 五、政策落实质量

### （一）国家政策落实

1. 依据《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）、《关于组织做好职业院校专

业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）、教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅[2019]6号）等文件精神，学校开展人才培养方案的修订工作。组织教师到医院、企业等一线开展调研，邀请行业企业专家开展论证会，完成公示挂网、修订等工作。

## 2. 规范使用教材

根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《关于开展大中小学教材插图排查整改工作的通知》（国教材办函〔2022〕6号）、《关于做好教材教辅读物排查整改工作的补充通知》（国教材办函〔2022〕10号）等文件精神，学校严格执行国家有关教材管理规定，调整教材选用委员会，教材选用教材选用征订等事项经过校长办公会和党委会研究确定，确保教材质量关。



图 21：护理专业建设指导委员会年会暨人才培养方案修订论证会

## （二）地方政策落实

校园安全是学校头等大事，学校教职工时刻紧绷师生安全这

根弦，严格贯彻落实上级部门关于校园安全的规定，以“护苗攻坚”工程为抓手，持续开展心理安全、防溺水、防欺凌（性侵害）、防诈骗、网络安全、交通安全、消防安全等7个专题教育，通过讲座、课程、推文的方式，积极营造家校共育浓厚氛围。



图 22：消防安全演练

### （三）学校治理

学校贯彻落实党委领导下的校长负责制，以学校《章程》为统领，修订学校规章制度，为依法治校提供有力的制度依据。学校年度预算安排、大额投资、重大人事调整、重大项目安排、重大经济合同签订、重大资产处置、大额资金使用等事项严格执行“三重一大”决策制度。做到月月有计划、年终有检查，聘请法律顾问，加强规章制度合法性审查。紧紧围绕立德树人根本任务，完善立德树人体制机制，扎实稳步开展教育教学工作。实行师德一票否决制度，开展师德师风考核。从德、能、勤、绩、廉五个方面进行考核，选拔6个干部到中层副科级岗位。



图 23：全体教职工会议

#### （四）质量保证体系建设

学校以“十四五”发展规划为统领，继续完善学校、专业、课程、教师和学生五个层面的质量保证体系，结合教学管理制度、听评课制度、教研活动制度、北海市卫生学校教学质量监控制度、教师日常工作考核指标和执行方法、教学事故认定和处理制度、监考规则、考试舞弊处理条例、教学档案管理制度、教材的领用和发放管理制度等组成的《北海市卫生学校教学管理制度及配套制度》作为教学质量保证体系，开展常态化诊改工作，确保学校教学教育质量。

#### （五）经费投入

学校利用办学经费对学生宿舍的热水系统、信息化设备等进行改造升级，加大力度建设新实训大楼，使之尽快投入使用。较大项目具体经费投入见下表：

表 9：2021 年学校重点建设经费投入情况统计表

| 序号 | 建设项目       | 金额（万元） |
|----|------------|--------|
| 1  | 办学条件达标建设项目 | 500    |
| 2  | 新实训大楼建设项目  | 400    |
| 3  | 1+X 证书试点项目 | 30     |

## 五、面临挑战

### 挑战 1：校园占地面积不足

学校目前占地面积 170803.83 平方米，生均土地面积 24.26 平方米，比生均土地面积 33 平方米的 A 类中职学校要求少 8.74 平方米。占地面积的不足限制了学校的发展。

### 挑战 2：教师难招聘，高学历人才严重不足

一是学校人员结构不够合理，医学专业人员占比逐年下降，近几年的退休人员较多，新老教师衔接出现断层。二是学校的效益与吸引力有所下降，存在人才流失的情况三是人才引进难度大，编制使用情况不尽人意。

### 挑战 3：学生就业形势困难

中职卫生类学校涉医专业进一步收窄，农村医学专业、助产专业已停止招生，面临招生专业集中，就业压力大。用人单位尤其是公立医院在就业岗位上对学生在学历、技能、综合素养等方面的要求更严格更苛刻。中职卫生类学校对口升学名额有限，限制了中职卫生类学校中高职贯通渠道，许多学生不得不为了升学而就读不对口的专业，家长反应较为激烈。

## 典型案例 01

# 校企合作，共建美容美体艺术专业

学校与广东伊丽汇美容科技有限公司于 2018 年开始合作举办订单班，在合作的过程中，合作双方基于各自在职业教育和产业技术方面的能力，探索出一套针对性强的“一生二场、双元分段、双师共育、三位评价”的 123 人才培养模式。所谓的“一生二场”是指依托学校自建的理实一体化教学工场（一场），学校与企业共建的美容模拟店（二场），对每一位学生进行“轮场式”培养，实景化开展人才培养。“双元分段”是指第一、二学期在“一场”进行理实一体化学习，第三学期在“二场”参与美容实际项目的操作。“双师共育”是指学校教师、企业导师对学生进行培养，其中“一场”教学以学校教师为主，企业导师为辅，以理实一体化为主要教学手段，在“二场”的实际服务工作环节，以企业导师为主，学校教师为辅，以美容实际操作项目为培养手段。“三位评价”是指通过学校教师、企业导师、美容顾客的综合评价，全面考核美容美体艺术专业订单班学生的综合能力，同时考核结果作为该学生的选拔成绩和奖学金发放的依据。为进一步加强对学生的培养，伊丽汇公司向学校捐赠了价值 40 万的伙伴人生仪器，为“伊丽汇”班的 20 名学生发放了奖学金和美容模拟店薪酬 1.5 万元，以鼓励和支持学生努力学习，不断争取进步。

通过校企合作创新人才培养模式，学校提升专业建设质量，开发校企合作课程，打造产教融合实训基地，建设高水平教师队伍

伍，完善管理体制机制等方面深度合作，提高技术操作型人才培养的针对性和适应性，提升了校企合作办学的层次和水平。

## 典型案例 02

### **“1+X”证书制度试点工作推进初显成效**

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》文件要求，紧跟步伐，持续推进“1+X”证书制度试点工作。形成纵横交叉管理网，纵向管理模式是由校长、分管副校长垂直管理、教务处直接领导、培训部主导、各专业科室主体、专业项目团队主推的五级管理模式，横向管理模式是由校内外督导、校内外考评员构成的质量管理层，各级层层压实主体责任，上下联动，扎实推进 1+X 项目。主要工作内容有：积极落实各项制度保障，包括教师绩效激励制度、学生激励制度、财务经费管理制度等；不断完善师资队伍建设和；重构“课证融合”课程体系；修改课程标准，修订人才培养方案，培育“用得上”的技术技能型人才。

学校在 2020 年申请并获批成为教育部“1+X”证书制度试点院校，同年申请并获批通过试点项目 4 个：老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护。当年 9 月份陆续开展“幼儿照护”“母婴护理”“失智老年人照护”“老年照护”4 个证书项目培训及考评。2021 年 5 月学校新增申报并获批“药品购销”“中医体质评估与应用”共 2 个证书试点项目，其中“中医体质评估与应用”获批为牵头院校。同年申请并获批通过试点项目 6 个：“失智老年人照护、老年照护、母婴护理、幼儿照护、药品购销、中

医体质评估与应用。” 本年度全校各专业有 6 个 1+X 项目作为试点院校开展 1+X 项目的课证融通,考生共 450 人,通过人数 430 人,通过率达 95.6%。

### 典型案例 03

## 送教下乡，促进社区平安健康

为了更好地普及医疗急救知识，宣传“应急‘救’在身边”的理念，结合“我为群众办实事”项目，学校利用专业知识服务社会，送教下乡，助推社会及社区人民平安健康发展。

学校经常组织专业课教师到北海市海丝首港景区项目部和福成镇山梓村组织开展“人人学急救，急救为人人”急救培训，对群众进行相关急救知识培训及安全知识宣教。活动包括理论和实操两部份，通过理论讲授、模拟演示和实操相结合方式进行。日常急救知识讲解并演示心肺复苏及海姆立克法的操作方法，活动实用性强，社区群众们受益匪浅，受益群众每年达两三百人。他们不仅能真正认识到学习应急救护知识的必要性，意识到“人人学急救，急救为人人”的重要性，同时也掌握了应急救护知识和技能，提高了应急救护应变处理能力，有力地推动急救知识的普及，为建设平安、健康社区提供保障。

# 内容真实性责任声明

学校对 北海市卫生学校 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：北海市卫生学校

法定代表人（签名）：

