

北海市卫生学校文件

北海市卫生学校 2021 年度质量报告

1. 基本情况

1.1 规模结构。2020-2021 学年招录学生 2713 人，比去年减少 118 人，其中“2+3”中高职对口招生 766 人。学校生源以应、历届初中毕业生为主，占招生总人数 98.8%，高中毕业和其他学历学生占 1.2%。生源地分布：北海市（含合浦县）占 41.9%，钦州、防城港等地区占 43.4%。广西区内学生占 96.9%，区外学生占 3.1%。农村户籍学生占 88.5%，城镇非农学生占 11.5%，男女生比例为 23.4%和 76.5%。

表 2021 年新生专业分布

专业	护理	药剂	中药	医学影像技术	医学检验技术	美容美体艺术	合计
人数	1435	628	103	261	168	118	2713
比例	52.8%	23.1%	3.7%	9.6%	6.1%	4.3%	/

1.2 设施设备。2020 年教学仪器设备总价值 46004652.80 元，在校生 5225 人，生均教学仪器设备值为 8804.72 元。2021 年教

学仪器设备总价值 46004652.80 元，在校生 6271 人，生均教学仪器设备值为 7336.10 元。相对 2020 年，教学仪器设备总价值无变化，在校生增加了 1046 人，生均教学仪器设备值减少了 1468.62 元。目前，纸质馆藏图书 22.65 万册，电子图书 10 万册。纸质图书较 2020 年增加 2 万册。上年度在校生 5225 人，生均纸质图书 39.5 册。本年度招生形势良好，按在校生人数 6271 人计算，生均纸质图书 36.1 册。生均纸质图书较 2020 年减少 3.4 册。

1.3 教师队伍。学校现有专任教师 351 人，包括生师比 1:17.9、“双师型”教师比例 45.6%、兼职教师比例 18.6%、专任教师本科以上学历比例 92.3%、专任教师硕士以上学历比例 4.3%、专任教师高级职称教师比例 32.2%，与上一年数据基本持平。

2. 学校党建

2.1 健全党建工作管理体制。2021 年制定《北海市卫生学校党委 2021 年理论学习方案》《北海市卫生学校开展党史学习教育实施方案》《2021 年北海市卫生学校党员干部理论学习安排意见》《关于落实中央第二巡视组巡视广西意识形态工作责任制情况反馈意见北海市卫生学校整改工作方案》《北海市卫生学校思政课理论教师队伍建设方案》等相关制度。2021 年开展党委中心组学习 10 次，党支部专题学习 12 次，各党支部开展主题党日活动 15 次，召开党委会 46 次。组织“共产党员活动日”活动 12 次。

2.2 推动德育思政工作。制定《北海市卫生学校师德师风建设活动实施方案》《北海市卫生学校思政课理论教师队伍建设方案》等方案，以制度规范来推进师德师风建设科学化；开展思政课教

师的公招,严格按照师生比配足思政课教师。以德育工作为轴心,强化组织领导及责任落实,做到“领导、实施、参与”三层联动,通过开展学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《广西中小学幼儿园教师职业道德负面清单和失范行为处理办法》《关于进一步加强和改进新时代北海市中小学师德师风建设的实施意见》和《张桂梅、王红旭等优秀教师先进事迹专题教育》,签订《北海市卫生学校师德承诺书》为抓手提升师德师风建设内涵化;开展优秀教育工作者、医学工作者评选活动,并利用教师节表彰大会、微信公众号、学校门户网站及宣传栏展示优秀教师事迹等多维宣传引导师生知先进、学先进、争先进,学有榜样,敢有目标。

2.3 加强党的组织建设。加强党务工作队伍建设,完善学校党委书记、党支部书记、党支部委员三级党务工作队伍培训制度。开展先进典型教育 5 次,廉洁文化教育 6 次,案件警示教育 8 次,对 11 名同志进行干部任职前廉政谈话,组织全体党员干部开展政治体检工作。进一步提高全体党员对党风廉政建设重要性的认识,不断强化全体党员干部的思想觉悟和遵纪守法意识,筑牢思想道德防线,严格执行廉政纪律,自觉遵守党规党纪,为推动北海市卫生学校的高质量发展提供有利的纪律保障。

2.4 发挥政治核心作用。2021 年学校党委将党史学习教育作为一项重大政治任务,把党史学习教育同推动工作结合起来。围绕庆祝建党 100 周年,对马斯承等 32 名共产党员、邓润全等 10 名党务工作者,学生党支部、附属医院党支部予以表彰,分别授予“北海市卫生学校优秀共产党员”“北海市卫生学校优秀党务工

作者” “北海市卫生学校先进基层党组织” 称号。

3. 学生发展

3.1 综合素质。学校高度重视德育工作，坚持立德树人，贯彻让学生“成长+成才”的培养理念，“三全”育人，加强家校联合教育，实施德、智、体、美、劳等“五育并举”措施。把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，开齐开足劳动教育课程，总学时为 63 学时，其中理论 16 学时，实践 47 学时。根据医学生特点，以专业课程为载体强化劳动素养教育；融合课堂教学、专业实训、课外活动、实习实训、社会实践，建构完整的劳动教育体系，注重学生生活劳动能力的培养和提高。发挥思政课程主阵地的课堂教育作用，充分利用重大节日契机、国旗下讲话、主题班会、团课、社团活动、课外活动、校园广播、宣传栏、墙报等多种途径对学生进行教育，每年定期召开德育工作会议。校风校貌都得到了进一步的改善，学生流失率逐年下降，多元化的德育工作取得了良好的效果。学校按照国家规定的教学标准，开齐开足公共基础课。严格把握教学内容，针对性地开展文化基础课的教研，学生成绩较为理想。2021 学年，文化课期末考核合格率和 2020 学年上升 1.3%。

表 2019-2021 年在广西技能大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019	2	0	0	2
2020	2	0	0	2
2021	3	0	1	2

3.2 技术技能。开展“1+X”证书制度试点工作，包括老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护、药品购销、中医体质评估与应用项目；同时组织职业技能等级培训，包括养老护理员、育婴员、美容师等工种，各项技术技能培训在严格遵守第三方评价组织的操作标准基础上，结合学校专业人才培养方案要求，制定技术技能操作流程与操作标准，定期与临床企业专家召开研讨会，精化技能标准，与时俱进，力争操作标准科学、严谨。完善技能授课过程，采用理实一体化教学、线上线下结合、微课等教学方式，强化学生知识与技能。通过召开专业研讨会、集体备课、师资培训等提升技能授课水平；日常技能训练与强化训练结合，手把手示教，开放24小时实训室，并安排教师值班指导技能训练。技能考试严格执行各项评分标准，考评员执证上岗，“1+X”证书制度试点考核采用校内+校外考评员结合的方式，多维度、多角度、全方面，面对面考核，同时落实督导制度，考核过程在监控下进行，严把质量关，确保考试公开、透明，科学选拔，努力培养高质量技术技能型人才。各专业教师根据教学计划的安排，开出教学计划所需要的实训课程。目前，各专业校内实训实践项目共315个，开设309个，开出率为98%。2020/2021学年，按照国家规定，安排三年级学生到签订合作协议的校外实训基地实习，实习时间36周，合计年生均>250天/人·年。

3.3 就业质量。2020年就业率为95.02%，对口就业率为80.74%，雇主满意度为94.3%，2021年就业率为95.11%，对口就业率为82.22%，雇主满意度为94.5%，就业率、对口就业率及雇主满意度较上一年比较小幅提升。在做好常态化疫情防控工作的

前提下，为了做好毕业生就业工作，促进毕业生更高质量和更充分就业，学校领导和老师组织学生参加相应高校“双选会”，同时把各大用人单位的最新招聘信息推送给学生。在学校领导和老师的动员下，毕业生积极参加各大“双选会”以及关注网络招聘信息，大部分毕业生都找到了比较满意的工作。

3.4 升学情况。2020 年升入本科人数为 8 人，2021 年升入本科人数为 5 人，升入本科人数较上一年略为下降。2020 年升入高职人数为 524 人，2021 年升入高职人数为 532 人，升入高职人数较上一年小幅上涨。

表 学生升学情况

升学类型	院校	2020	2021
升本科人数	广西科技大学	8	5
升高职人数 (2+3)	广西医科大学高等职业专科学院	116	112
	右江民族医学院	58	58
	广西卫生职业技术学院	300	300
	其它	50	62

4. 质量保障建设

4.1 质量保障体系。根据调研并结合产业结构，经与校企合作企业协商达成共识，优化调整中医美容专业为美容美体艺术专业。2021 年 5-8 月完成人才培养方案的修订，9 月正式实施。完善课程标准、教学标准、实训条件建设标准，成立教学督导室对教学全过程进行督查，切实提高教学质量。

表 1+X证书制度试点中等职业学校名单

序号	证书名称	试点学校名称
1	老年照护	北海市卫生学校
2	失智老年人照护	北海市卫生学校
3	母婴护理	北海市卫生学校
4	幼儿照护	北海市卫生学校
5	药品购销	北海市卫生学校
6	中医体质评估与应用	北海市卫生学校

4.2 学校基础能力建设。学校立足北海及周边地区经济增长和结构调整对医疗人才的需要，坚定不移实施“强化内涵，提高教育教学质量，凸显办学特色”的发展战略，现设有护理、助产、药剂、医学影像技术、医学检验技术、农村医学、中医美容等7个专业，其中护理、医学影像技术、药剂、医学检验技术等4个专业是国家示范学校重点建设专业。学校与广西医科大学、广西科技大学、右江民族医学院、广西卫生职业技术学院等院校联合办学，开设“2+3”护理、药剂高职教育和对口自主招收本科教育，培养高职大专层次的高等职业卫生人才。深化校企合作，实现实训环境和工作岗位的无缝对接。我校是北海市医学考试基地，承接北海市范围内各类医学卫生类考试。目前，我校具有育婴员、养老护理员、美容师等四个职业技能等级证书认定鉴定资质，对外开展职业技能培训及鉴定业务。

4.3 师资队伍建设。2020年和2021年通过公开招考等方式共引进教师18人。重新制定了学校岗位设置方案并进行了岗位竞聘，修改完善了绩效工资考核办法，建立公平合理、公开透明、

有效激励的内部分配机制，进一步调动了职工的工作积极性。教师参加自治区级及以上培训项目共 178 人次，参加市级项目培训共有 120 人次，我校举办了 6 次专题讲座，共有 1090 人次参加了培训，学校各个部门组织相关人员在校内举办了各种各样的培训学习以及定期开展教师教研活动，共选送了 51 人次的专业老师参加了全国、全区等各级医学会以及“1+X”职业技能等级证书培训机构举办的医学类的学术交流、培训。

4.4 教科研工作。学校聘请专家对 2020 年广西中等职业教育教学改革立项进行了开题与结题指导。获广西中等职业教育教学改革立项项目重点项目 1 个，一般项目 4 个，结题 14 个。

4.5 学业水平考试制度。学校考试内容的覆盖面是课程教材内容的 100%，注重检测学生的分析、应用能力和解决问题的思维过程。除 2018 级实习班级外，学校共有 7 个专业 85 个班级 4946 人参加考试，参考率达到 100%，较去年增加了 759 人，增幅为 18.12%。考试是教育教学环节中的一项重要内容，是学校测量学生学习效果的主要方式和重要途径，考试成绩既能反映学生的学习态度、努力程度、学习效果，也在很大程度上反映了教师的教学质量、治学态度；通过考试成绩的分析，可以了解学生掌握知识和技能的程度，及时做出诊断与调整，不断修正教学方法及知识内容，有效地控制课堂教学，促进学风建设并带动对学生的综合管理。

表 2020 年、2021 年参考学生规模

参考 学生规模	2020 年	2021 年
参考学生人数	4187 人	4946 人

4.6 技能大赛与教学大赛、班主任能力比赛。

本学年谭富尹老师获得 2020 年广西中等职业学校教师职业技能大赛班主任工作技能一等奖；王华、张芮峰、刘昆雲老师获得 2020 年广西职业院校教学能力大赛中职组混合式教学比赛二等奖；陈碧瑕、苏志澄老师获得 2020 年广西职业院校教学能力大赛（中职组）微课比赛三等奖；周子紫、罗健、魏剑峰、刘芯蕊老师获得 2021 广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛二等奖；苏志澄、郑春婵、谭富尹老师获得 2021 广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛二等奖；宁一静、吴婷婷、易海华、李春花老师获得 2021 广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛三等奖。

表 2019-2021 年在广西教学能力大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019	2	0	0	2
2020	2	0	1	1
2021	3	0	2	1

5. 校企合作

学校与 41 个医院开展校企合作，行业企业专家在人才培养方案制定、实训实训带教等方面参与学校的教育教学管理。

表 校企合作情况

年度	参与校企合作企业数(个)	参与校企合作专业数(个)	参与校企合作学生数(人)	参与校企合作的毕业生平均工资(元)
2020年	41	7	1623	3300
2021年	41	7	2041	3500

5.1 制度平台建设。为推进产教融合合作办学顺利实施，规范办学行为和学生管理、企业管理和确保学生安全，学校与合作办学企业选派专家成立了各专业行业专家指导委员会，根据国家教育部及自治区教育厅等相关部门规定，结合学校实际情况制(修)订《校企(院)合作委员会工作制度》《校外实训基地管理办法》《校企合作委员会章程》《专业建设指导委员会章程》《学生实习管理规定》《学生外出毕业实习安全管理办法》《学生实习应急预案》等管理制度并严格落实。

5.2 我校不是现代学徒制试点学校。

5.3 实习实训。校内依托护理、助产、药剂、医学影像技术、医学检验技术、农村医学、中医美容等7个专业，建设加强实训环境现代化建设，校内实训基地具有临床实践零距离、信息化特点，集“教、学、训、考”四位一体的模式。建有生命科学馆，智慧虚拟病理实验室，生理、生化生物信号转导实验室等现代基础医学实训室。有模拟病房配有中心吸氧、中心吸痰等设施，有多媒体示教反示教系统、录播系统、全功能模拟人、智能急救模拟人系统、静脉穿刺虚拟训练系统、智能型网络多媒体胸腹部检查综合教学系统、移动心肺听诊训练系统、分娩与母子急救模拟

人、电脑孕妇检查模型、高级孕妇腹部触诊检查模型、基础分娩机转训练模型、婴儿光疗暖箱、3D解剖系统、摄像显微互动系统实训室、基础医学虚拟仿真实训系统、集成化机能实验系统等先进实训设备。学校共有护理、药剂、助产、农村医学4个专业获得自治区示范特色专业及实训基地项目建设。深化校企合作，推进护理“医学考试实训录播实训室”、美容美体艺术专业“美容模拟店”、助产专业“育婴室”、药剂专业“虚拟仿真实训室”“分析化学实训室”建设，完善药剂专业“模拟药房”、医学影像技术专业“超声实训室”“DR实训室”建设。实现实训环境和工作岗位的无缝对接。

学校严格按照实习管理规定开展实习工作，做到实习前有计划，实习中严格按规范抓落实，实习完成后有总结。2021年学校护理、助产、药剂、医学检验技术、医学影像技术、农村医学、中医康复保健等7个专业当年三年级的2041名中、高职学生到校企合作单位跟岗或顶岗生产实习，其中跟岗实习期为40周，顶岗实习期为或60周，未安排一年级或未满16周岁的学生参加跟岗或顶岗实习。严格抓实习管理工作，由学校实习管理科密切与实习单位对接、实习班班主任密切联系学生；加强实习巡查工作，除每隔1-2个月由实习管理科到各实习点进行实习巡查外，学校已于7、9月份先后派出了两批（计划于12月份派出第三批实习联合巡查组）由各处室领导带队，各班班主任、各专业教师组成的实习联合巡检组共112人次，到各实习点进行实习巡检，通过听取实习单位主管部门、实习带教教师反馈、召开实习生座谈会了解实习情况，对实习单位反映的学生实习中存在的问题及前一

阶段中发现的问题进行集中开会整改，进一步强调了职业道德与职业操守，强调实习生必须严格遵守劳动纪律、实习过程中必须严格各项操作规程；对违反实习管理规定的学生，本着教育为主、惩前毖后的原则，加强对违纪实习生的教育与处理。并对学生进行了交通安全、防溺水、防一氧化碳中毒、防网络诈骗等人身与财产安全教育；强调了疫情防控的相关规定；与医院协调解决学生实习中存在的问题。目前各项实习工作有条不紊的顺利开展。

5.4 职教集团。包括牵头或参与国家、省、市职教集团情况，参与行业协会组织情况，活动开展情况等。

学校是广西医药卫生职业教育集团成员单位，参与集团化办学。学校与职教集团牵头单位广西卫生职业技术学院签订联合培养高职学生协议书，共同培养学生。2019 级、2020 级和 2021 级共同培养学生 891 人。

表 参与集团化办学情况

序号	集团名称	牵头单位
1	广西医药卫生职业教育集团	广西卫生职业技术学院

6. 信息化建设

6.1 信息化基础设施与应用平台建设。学校高度重视信息化工作。校园网络主千万兆，千兆到桌面，网络信息点为 287 个，通过 200M 电信专线线路和 10G 共享宽带接入因特网。教学用计算机机房 8 间，教学用计算机 1245 台，多媒体教室 78 间。建有校园饭卡水卡电卡系统、公共广播系统、学校安防系统，大屏显示系统、专业会议室系统、中心机房系统等。建有数字校园平台，

包含协同办公、招生就业管理平台、教务管理平台、课程教学平台、学生管理平台、财务精细核算平台、人力资源管理平台、质量管理平台和学生平台,涵盖学校的主要工作内容,使教育教学、管理工作实现了数字化,极大地改善了教育教学和管理工作,提高了工作效率。建有信息化诊改平台,支撑常态化的教学诊改工作,聚焦和持续推进学校人才培养质量提升工作。建有校园综合服务平台,基于大平台小应用的建设原则,满足师生在工作、学习、生活方面的移动校园服务需求。

6.2 优质数字资源共建共享。学校利用智慧校园平台和职教云教学平台,完善了各专业的教学资源库,建成了 25 门优质核心课程;各专业累计建设了 67 门线上开放课程,利用虚拟仿真实训平台,开展 6 门虚拟仿真实训课程。优质数字资源共建共享,取得了较好些教学效果。

6.3 信息化服务质量提升。学校建有 10 万册的电子图书馆和检索查阅系统和医学影像库、医学素材库、人卫护考等校本数字资源。通过共建共享和自主建设进行网络课程建设,共设网络课程 67 门,全校运用数字化教学手段的课程比例为 100%。目前,正持续有计划地推动信息化建设,完善和升级信息化基础设施,拓展学校信息化应用的广度和深度。

7. 社会贡献

7.1 人才支撑(技术技能人才培养)。学校适应用人市场需求,有针对性地开发新专业、改造传统专业、打造品牌专业,为区内外各级类医院、防疫机构、社区服务中心、卫生院(所)、

康复保健机构、企事业单位医务室等培养和输送了大批卫生专业技术人才，为卫生事业的发展做出了应用的贡献。其中，有 117 名毕业生签约三级医院、29 名毕业生签约二级医院、17 名毕业生签约一级医院、68 名毕业生签约医疗相关单位、15 名毕业生签约非医疗相关单位。

7.2 社会服务。学校是全国卫生专业技术资格考试、护士执业资格、医师资格定期考核考试基地，今年共为 15317 人次提供服务。学校与北海市民政局签约成为北海市养老服务实训基地，主要承担北海市养老相关职业技能培训。北海市民政局举办“2020”全市养老服务从业人员培训班，学校受邀派出 13 名教师对北海市海宁养老公寓、海合养老公寓、银滩养老院及合浦县福利院四个养老机构养老服务从业人员进行为期 4 天的专业化培训，完成北海市养老服务从业人员专业技能和能力培训共 124 人次。学校被自治区人力资源和社会保障厅批准成为“职业技能等级认定试点”，今年 7 月份学校完成了本校应届毕业生共 458 人的职业技能培训，分别为育婴员（五级）195 人、养老护理员（五级）173 人、美容师（五级）90 人。为天使巾帼园职业培训学校认定育婴员（五级）17 人，为华辰培训学校认定育婴员（五级）19 人，完成本校应届毕业生共 458 人的职业技能等级认定工作。

7.3 对口支援。学校附属医院医疗服务队前往北投集团北海管理处为 55 名职工进行心肺复苏急救技术培训。2021 年附属医院在合浦社区开展义诊等社会服务 4 次，服务群众 300 多人次。

7.4 服务抗疫。2021 年 1 月至今 共派出约 5376 人次（医护

人员)下乡进行疫苗接种医疗保障工作。2021年11月12日派出陈艳芳、王琳、陈运朝、颜艳等四名同志前往边境口岸参加疫情防控工作,为期三个月。全校共组织全校师生排查是否到高风险地区 and 新冠密切接触人员情况5次,共3万人次。组织全校师生大型疫苗接种4次,约4千人,实现全校师生应接尽接。加强晨午检制度,对发热学生及时隔离,并按疫情防控要求送发热学生243人到指定发热门诊进行治疗,从严从实从细落实维护校园疫情防控常态化工作,保障师生生命安全,确保了学校的和谐稳定。

7.5 国际合作交流。学校在2021中国东盟—职业教育联展暨论坛中积极参加标准展区的民族文化遗产主题展,分别对学校办学的特色、中医美容专业的中医刮痧疗法的技能传承、中药专业的药膳文化及药膳研制技能等三方面进行展示,进一步展现了祖国中医药传承与老百姓日常生活的深度融合。参展期间,我校师生先后为参观嘉宾、群众等提供中医刮痧治疗体验271人次;不计其数的参观群众了解和品尝了我校中药专业展示的本地特色药膳,并对我校的办学特色和药膳纷纷点赞。

7.6 文化传承。传承药膳技艺,助力专业发展。药膳是学校中药专业“中药药膳”课程的重要教学内容。通过挖掘北海本地特色的药膳文化,将本地特色传统的药膳制作技艺作为特色教学内容融入“中药药膳”课程用于课堂教学,有利于中药文化发扬与传承。鸡屎藤粒、瓜皮醋、艾粒及槐花粉等是北海市传统特色美食,独特的风味与功效深受广大群众欢迎,也进一步展现了祖国中医药传承已经深深融入老百姓日常生活。学校传承中医疗法,

培养专技人才。刮痧疗法是我校美容专业核心课程《中医美容技术》的重要教学内容，将中医自然疗法与现代美容技术融合，传承祖国优秀中医文化，培养具备辨识体质，能使用中医外治手段个性化调养身体、美化外在形象的实用型技能人才。刮痧是传统的自然疗法之一，是以中医皮部理论为基础，用牛角、玉石、火罐等器具在皮肤相关部位刮拭，以达到疏通经络、活血化瘀之目的。以上两个项目，代表学校参加 2021 年中国-东盟职业教育联展，获得较高的社会评价，参观者纷纷参与体验与品尝。

8. 政府履责

8.1 政策措施。北海市政府及时落实学校教师编制、生均公用经费，依托主管部门制定的人才引进政策，学校面向社会开展三期公招。利用自治区奖励北海市“职业教育改革成效显著奖励资金”400 万元进一步提升学校基础设施建设。

8.2 经费保障。2020 年的免学费补助资金 1010.04 万元及生均经费拨款 377.4 万元等政策性经费均落实到位，2020 年学校收到财政拨款收入 7753.99 万元，生均拨款为 1.48 万元，2020 年获得的项目投入如下：1. 中央现代职业教育能量提升计划经费 699.68 万元，2. 实训大楼建设项目财政拨款 1017.56 万元。

9. 特色做法

学校在坚持办好普通中专的同时，与广西区内医学类高校合作，开展“2+3”高职和“3+4”本科学历教育。目前，在校生中与广西医科大学合作办学 560 人（包括高职预备班 243）人，与右江民族医学院合作办学 152 人，与广西卫生职业技术学院合作

办学 2417 人（包括高职预备班 1526 人）。开展“3+4”本科学历教育 10 年来，为大学培养了 50 人。学生获 2021 年广西医科大学“2+3”护理技能大赛一等奖 2 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人，学校获团体二等奖。作为“1+X”证书制度试点学校，学校每年开展老年照护、失智老年人照护、母婴护理和幼儿照护等培训及证书的考评工作，开展培训 600 人次，考评通过率达 90% 以上。畅通技术技能人才成长通道，提升职业教育质量。

10. 挑战与展望

10.1 主要问题。教育部网站发布《对十三届全国人大四次会议第 8780 号建议的答复》，在《答复》中，教育部明确提出医学教育要停中职、控高职、稳步发展本科，提升医学教育的生源质量。因此，中职卫生类学校面临招生和关停办学的困境。

10.2 未来展望。学校为了生存，下一步只能走与医学类高校合作共建本科院校；或市政府提升学校办学层次，升格为高职院校。

附件：典型案例



典型案例一

“弘扬雷锋精神，引领青年筑梦新时代” 主题教育志愿服务活动

——学生发展案例

雷锋精神产生于特定时代，弘扬雷锋精神，传承榜样力量是我校一直传承至今的悠久传统。多年来，全校师生在学校党政领导班子的带领下，团结一心，在思想意识、行动实践上向雷锋同志学习，师生精神文明风貌不断提升，社会声誉不断提高。

一、领导重视，身体力行学雷锋

学校党政领导班子高度重视，身体力行，把学雷锋活动作为学校德育工作的重要内容、文明校园创建的重要工作、培养合格医学生的的重要途径，积极开展一对一帮扶贫困户、困难学生，在扶贫和扶志上双管齐下。全校师生把学雷锋活动常态化，形成“月月学雷锋”的模式，营造了良好的学雷锋氛围。

二、建立健全作机制，规范学雷锋志愿服务队伍

2017年至今，学校有注册志愿者7100余人，全校师生注册率高达95%以上，成立了志愿服务队，由校长担任队长，明确了志愿服务队的运行制度、管理机制、表彰激励机制等，统一了队标队服口号，提升了志愿服务队的整体形象和制度保障。

三、立足校园，学雷锋活动常态化开展

（一）以学雷锋活动月为抓手，开展学雷锋系列活动

为使雷锋精神更加深入人心，学校把每年三月份定位学雷锋活

动月，并制定详细的活动和宣传方案，认真开展学雷锋“五个一”系列活动：召开一次学雷锋主题班会、出版一期学雷锋主题黑板报、看一部雷锋影视片、开展一次学雷锋志愿服务活动、写一篇关于雷锋的日记，培养和弘扬师生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

（二）以创建文明城市和文明校园为契机，常态化开展各种校园学雷锋活动

利用创建全国文明城市和文明校园的契机，把志愿服务活动与学校各项工作相结合，形成人人参与学雷锋的校园新风尚。组织师生开展义务献血，平均每年献血量约为 70000 毫升，获得北海市“献血先进单位”称号；利用思政课堂和课堂思政让学雷锋意识深入人心；利用劳动课和课外活动课直接开展学雷锋活动；全校学生每年寒暑假开展 2 次志愿服务社会实践，每次时长 10 个小时以上。

四、立足校园，辐射周边社区，服务社区居民

学校与银海区龙潭社区结成学雷锋活动共建单位，师生经常性深入龙潭村开展学雷锋志愿服务活动，活动的形式主要有：社区道路垃圾和居民楼小广告清理、慰问龙潭村敬老院老人、每年安排 3 次义诊活动、每年安排 1 次义演活动。据不完全统计，2021 年共开展社区志愿服务活动 15 次，为社区居民提供了生活服务。

五、发挥医学专业特色，持续开展义诊志愿服务活动

学校是一所医学专业特色学校，为了把所学与学雷锋活动相结合，回馈社会，造福百姓，学校长期坚持开展义诊活动。2021 年度共开展义诊活动约 6 次以上，涉及的地域范围为整个北海市，义诊项目包括测量血压、视力检测、内外妇科问诊、心肺复苏术展演、

健康咨询、发放预防疾病宣传手册等。

学雷锋志愿服务在学校党政领导和上级相关部门的正确领导下，广大师生从身边小事做起，立足岗位，立足身边，立足校园，辐射周边社区，发挥医学专业特色，积极践行和弘扬雷锋精神，让文明之花开遍校园、社区和整个社会。

典型案例二

全力以赴，求职成功

——学生发展案例

石萍是我校 2021 届“2+3”高职护理专业毕业生，在校期间，曾担任过班长和学习委员，期间以身作则，为同学们服务。在学习上，她严格要求自己，态度端正，目标明确，且连年荣获“三好学生”“优秀学生干部”“国家励志奖学金”。学校每年举办的护理技能操作赛都积极参与其中，分别取得了一等奖、二等奖、三等奖的好成绩。在实习期间，石萍理论联系实际，实践巩固理论，虚心好学，尊敬老师，在护理技术方面有了很大的收获，能规范进行各项基础护理操作，得到带教老师和护长的认可。

在求职路上，石萍积极参加学校的双选会，获得进入北海市中医院工作的机会。石萍同学说：“双选会是争取毕业就就业的最好机会，要勇于向自己想要去的医院投简历，广撒网，遇到伯乐的可能性自然就增大。面试时，第一印象至关重要，所以自我介绍一定要准备充分，顺畅流利是最基本的，衣着方面有职业装是最好的，没有的话整洁大方也可，还有的就是面试官会提问相关护理知识，所以牢固掌握护理基础知识也是成功的关键。”

典型案例三

“1+X”证书制度试点工作推进初显成效

——质量保障建设案例

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》文件要求，紧跟步伐，持续推进“1+X”证书制度试点工作。形成纵横交叉管理网，纵向管理模式是由校长垂直管理、教务处直接领导、培训部主导、各专业科室主体、专业项目团队主推的五级管理模式，横向管理模式是由校内外督导、校内外考评员构成的质量管理层，各级层层压实主体责任，上下联动，扎实推进1+X项目。主要工作内容有：积极落实各项制度保障，包括教师绩效激励制度、学生激励制度、财务经费管理制度等；不断完善师资队伍建设；重构“课证融合”课程体系；修改课程标准，修订人才培养方案，培育“用得上”的技术技能型人才。

在2020年申请并获批成为教育部“1+X”证书制度试点院校，同年申请并获批通过试点项目4个：老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护。9月份陆续开展“幼儿照护”“母婴护理”“失智老年人照护”“老年照护”4个证书项目培训及考评。开展培训600人次，考评通过率达90%以上。2021年5月学校新增申报并获批“药品购销”“中医体质评估与应用”共2个证书试点项目，其中“中医体质评估与应用”获批为牵头院校。同年申请并获批通过试点项目6个：“失智老年人照护、老年照护、母婴护理、幼儿照护、药品购销、中医体质评估与应用。”6月份开展“失智老年人照护”培训及考评，

培训 200 人次，考评通过人数 135 人。受疫情影响部分项目延后开展考评工作。

典型案例四

校企合作，共建美容美体艺术专业

——校企合作案例

学校与广东伊丽汇美容科技有限公司于2018年开始合作举办订单班，伊丽汇公司向学校捐赠了价值40万的优伴人生仪器，为“伊丽汇”班的20名学生发放了奖学金和美容模拟店薪酬1.5万元。

在合作的过程中，合作双方基于各自在职业教育和产业技术方面的能力，探索出一套针对性强的“一生二场、双元分段、双师共育、三位评价”的123人才培养模式。所谓的“一生二场”是指依托学校自建的理实一体化教学工场（一场），学校与企业共建的美容模拟店（二场），对每一位学生进行“轮场式”培养，实景化开展人才培养。“双元分段”是指第一、二学期在“一场”进行理实一体化学习，第三学期在“二场”参与美容实际项目的操作。“双师共育”是指学校教师、企业导师对学生进行培养，其中“一场”教学以学校教师为主，企业导师为辅，以理实一体化为主要教学手段，在“二场”的实际服务工作环节，以企业导师为主，学校教师为辅，以美容实际操作项目为培养手段。“三位评价”是指通过学校教师、企业导师、美容顾客的综合评价，全面考核美容美体艺术专业订单班学生的综合能力，同时考核结果作为该学生的选拔成绩和奖学金发放的依据。

通过再次创新人才培养模式，提升专业建设质量，开发校企合作课程，打造产教融合实训基地，建设高水平教师队伍，完善管理

体制机制等方面深度合作，提高技术操作型人才培养的针对性和适应性，提升了校企合作办学的层次和水平。

典型案例五

产教融合，助力产业发展、助推乡村振兴

——校企合作案例

随着我国社会经济的高速发展，人民生活水平不断提高，在解决了日常生活需求后，人民对康养需求也日益高涨，特别是对传统的中医美容保健需求日趋旺盛，促使中医美容保健行业高速发展，但因为人才的紧缺，已经严重影响到行业的发展，为解决中医美容技术人才紧缺问题，各美容企业八仙过海各显“神通”，很多企业为应付人才紧缺，招收没有任何美容知识的人员临时培训数天就上岗，致使美容行业从业技术人员良莠不齐，顾客到美容保健企业做美容致毁容的报道常见于媒体，严重影响了行业形像和企业的发展。很多正规集群化美容保健企业为解决美容保健从业技术人才短缺问题，纷纷转向与医学院校开展产教融合开设专业化的美容保健专业，以培养高素质的美容保健专业技术人才，解决企业人才需求困难，占据人才高地，确保企业在美容保健市场竞争中立于不败之地。

2010 - 2020 年是国家实施脱贫攻坚、乡村振兴战略的关键时期，是建党 100 周年目标打赢脱贫攻坚战，全面建设小康社会的关键阶段，“小康不小康，关键看老乡”，打赢乡村攻坚战、实现乡村振兴战略是全面建设小康社会的关键，教育扶贫、技术扶贫是助推乡村脱贫攻坚、乡村振兴的重要手段之一，学校作为主要为农村地区（县级以下行政单位）培养医药卫生及相关人才的中等职业学校责无旁贷。

学校根据市场对人才的需求，于 2018 年学校经与广东伊丽汇本着互惠互利的原则签订中医康复保健专业（中医美容专门化）产教融合合作办学协议，开展产教融合校企联合办学，取得了较好的社会与经济效益。现将学校 3 年来与广东伊丽汇美容科技有限公司开展中医康复保健专业产教融合情况汇报如下：

一、成立组织领导机构

学校对成立校企合作产教整合工作十分重视，于 2018 年初为此成立了，为做好新专业的设置，学校高度重视，成立了由黄永春校长任组长的领导小组，叶绍雄副书记（分管学生处）、教学副校长陈碧瑕、后勤副校长罗发安为副组长，学校办公室、招生就业指导办公室、教务处、学生处、实习管理科等处室负责人为组员的领导小组，领导小组下设办公室，由学校招生就业办负责人任主任，教务处主任、学生处主任任副主任，各教研室（组）主任（组长）任组员；成立了学校以临床医学教研室中医教研组等相关学科专家、广东伊丽汇美容科技有限公司专家组成的美容行业专家指导委员会。各成员分工合作，以协调产教融合论证、制订产教融合专业课程设置、教学计划与大纲、校企设备投入、学生教学管理等相关工作。

二、产教融合教学

根据学校行业指导委员会专家意见，学校与企业对该专业学生实行联合教学，双方人员互派，共同提高教学质量、技术水平和管理水平。由学校和企业根据课程设置要求选派教师授课，企业直接派出教师到学校参加课程授课，并对学校师资进行相关培训，学校选派师资到企业进行实践学习，并对企业管理、企业技师相关操作规范化进行了交流指导，进一步提高了校、企双方的相关师资水平，

提高了双方的教学、管理水平。

同时，根据产教融合办学协议，由广东伊丽汇美容科技有限公司向学校捐赠价值 40 万的专业美容设备，进一步完善了学校的专业实训设备，以更好地开展学生课间实习实训工作。

三、学生顶岗实习

学生在入学时，学生（及学生家长）、学校、企业即签订订单班三方协议，学生在学校完成理论和课间实习实训学习后，第三年始到企业开展为期一年的顶岗实习，学生通过理论联系实践的顶岗实习，进一步增强学生职业道德意识、理论水平和实践操作技能，成长为具有优良职业道德、高素质专业技能的高端美容专业人才。2020 年，通过产教融合培养的具有中级美容师资格证的 2018 级 41 名学生中，根据学生顶岗实习意向到广东伊丽汇美容科技有限公司顶岗实习的学生有 29 人；2021 年培养的具有中级美容师资格证的 2019 级 49 名学生中，根据学生顶岗实习意向到广东伊丽汇科技美容有限公司顶岗实习学生为 37 人；目前正在学校开展产教融合理论阶段及课间实习学习的学生为 2020 级学生 59 人，2021 级学生 118 人，招生人数逐年上升。

学生在进入企业开展产教融合顶岗实习时，按照三方合同约定学生的薪酬待遇不低于企业在职员工的 80%规定，2018 级学生包吃住月均保底顶岗工资收入为 3300 元，加上绩效工资，月人均工资收入达到 5200 元，年人均工资纯收入 62400 元；2019 级学生包吃住月均保底顶岗工资收入为 3500 元，加上绩效工资，月人均工资收入达到 6300 元，预计年人均工资纯收入达到 75000 元以上。

通过产教融合，一方面为企业培养了适合企业需要的高素质

美容专业人才，解决了企业人才短缺的瓶颈问题，为企业创造经济效益；另一方面招收培养后的农村学生收入大辐提升，大大提升了学生家庭的收入，有效地为乡村脱贫攻坚、乡村振兴工作作出了贡献。此外，学校利用校企师资为有意从事美容行业的应届毕业生举办中级美容师培训、考证工作，其中 2018 年参加培训并通过考证为 31 人；2019 年培训并通过考证 35 人；2020 年培训并通过考证 51 人；目前为止，2021 年参加培训并通过考证的 90 人，尚有 55 人在培训中，将于 12 月份参加职业技能鉴定考证工作。为学生额外增加了一条就业门路，进一步增加了学生的就业选择。通过在开展产教融合合作办学，一方面提高了学校的专业办学能力和教学水平；另一方面学生、企业、社会各方均取得了较好的效益；再一方面，进一步提升了专业办学的美誉，专业社会认可度得到了很好的提升，专业招生人数逐年上升，2018 年为 41 人，2019 年为 49 人，2020 为 59 人，2021 年为 118 人。

产教融合，助力了美容产业发展，助推了脱贫攻坚、乡村振兴，提升了学校的办学能力和教学水平，达成了各方共赢。

典型案例六

大爱无疆，医行天下

——社会贡献案例

“厚德敬业 关爱生命 以人民身体健康提供医疗与护理保障服务”。学校附属医院(合浦)是一所集医疗、教学、培训、科研四位一体的国家二级甲等综合医院，是学校重要的临床实践技能实训基地。

多年来，附属医院在持续提高医疗服务水平、深化医院改革管理的同时，积极践行公立医院社会责任，大力开展医务社工、志愿服务、对口支援等社会公益活动。医院在新时代背景之下，对“救死扶伤、仁爱济世”的医者仁心以精湛的医术和贴心的服务，赢得了社会的广泛赞誉。

志愿服务人人参与

“您好，请出示一下您的健康码。”“阿姨，您不会使用微信没关系，可以出示身份证登记”……新冠疫情发生以来，在医院门诊楼入口处，佩戴着志愿服务袖章的志愿者正在对患者进行健康码查验。虽然每天都是在人流量最大的就诊早高峰阶段，但在志愿者的引导下，一切都井然有序。疫情期间，医院青年志愿服务队，60多名志愿者积极响应，主动承担起了查验“健康码”志愿服务工作，引导来院人员出示健康码、测量体温、保持一米排队距离，并耐心为患者答疑解惑，宣传防疫知识，有效缓解了门诊预检分诊压力，提高了就诊效率。

志愿服务是社会文明进步的重要标志，早在20几年前，医院就成立了青年志愿者服务队，号召广大青年医务工作者积极参加志愿

服务活动。志愿服务活动已成为全院职工参与面最广、参与度最高、影响力最强的活动之一，成为医院精神文明建设和文明城市创建的重要载体，如门诊“学雷锋”志愿服务岗、“救在身边”心肺复苏急救科普、爱“心”行动社区志愿服务活动……全年开展志愿服务义诊8次，服务人次约1650人次，从院内到院外不断延伸辐射。

情满中秋 义诊送暖

为弘扬中华民族“尊老、爱老、敬老、助老”的优良传统，在中秋佳节来临之际，我院青年志愿者于9月18日前往合浦县泰坤养老院开展“2021中秋庆团圆 佳节送爱心”志愿服务活动。在养老院，志愿者们给老人送上了月饼、牛奶、水果、毛巾等慰问品，与老人亲切交谈，仔细查看并询问了他们的生活情况，倾听老人们的心声，了解他们的日常生活和身体状况，志愿者们还分工合作，为老人们整理房间、打扫院内卫生，场面忙碌而温馨。活动现场，医护人员还为老人们进行耐心细致的检查，讲解日常生活中应该注意的事项，认真解答老人们提出的问题。同时为老人们检查身体，并针对老人体弱容易患病的特点，对老人们的用药、保健、饮食给予指导。近年来，我院用实际行动帮助孤寡老人，传递爱心，传递温暖，营造出浓厚的“尊老敬老、爱老助老”的社会风尚，让老人切实感受到社会的温暖，体会到老有所养、老有所依、老有所为、老有所乐的和谐氛围。

大爱无疆，义行天下。一直以来，附属医院始终热心社会公益事业的发展，既在社会上赢得了良好的口碑，更让广大医务工作者感受到了沉甸甸的社会责任。同时医院始终秉持“厚德敬业，关爱生命”的院训，坚持以“以人为本，全心全意为人民服务”为宗旨，努力

建设一支高素质的医疗队伍，以更强大的综合实力真诚地为珠乡人民的健康保驾护航。

典型案例七

战“疫”一线，教师志愿者彰显奉献本色

——社会贡献案例

正当大家每天在家紧张地关注着全国新冠疫情变化的时候，有这么一群人，他们始终坚持“哪里有危险就到哪里去，哪里有需要就到哪里去”，他们就是北海市卫生学校教师志愿者！他们选择投身到抗击疫情的战役中，他们活跃在学校附院、合浦高速公路路口测温点以及任何一个需要他们的地方。

疫情就是命令，防控就是责任。面对疫情，具有专业医学知识背景的教师志愿者“随时待命，随时参战”。据悉，从疫情爆发开始，我校 10 名教师志愿者在学校党委的统一部署下，经过岗前培训后，立马投入到争分夺秒的防控工作当中。他们当中，大多数是共产党员。“我们不仅仅是一位教师，还是一位医学生，在社会、学校需要我们的时候，应该勇敢地站出来，做力所能及的事情，为疫情防控贡献一份力量。”这是所有参与防控工作的教师志愿者的集体心声。

疫情期间，学校附院入口体温监测站、预检分诊处，导诊台以及合浦高速公路路口等地方，我校教师志愿者穿着防护服，戴着口罩，开展起了测量体温等志愿服务。有时候人流多，工作就非常辛苦，汗水都来不及擦。因为穿脱防护服比较繁琐，且为了减少感染的机会，所有人就上岗前吃饱、少喝水、不上厕所已达成了共识。从早上忙到下午，他们在确保自身安全的前提下与时间赛跑。

“我们做的都是微不足道的工作，都不好意思提。”其中一位教

师志愿者说道。但是体温测量看似是微不足道的工作，却对疫情的阻截传播发挥了重要作用。在合浦高速公路路口，教师志愿者们全神贯注地盯着测温仪显示屏，不漏过每一辆来往车辆里的人员。一个下午他们就可检测 933 辆车，2133 人。守护人民群众的生命安全是他们共同的信念。

率先垂范、以身作则，行动迅速、勇于担当，我校教师志愿者在疫情防控狙击战中用专业的知识和行动彰显奉献本色。